ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
С.Г. 01 История России

(наименование дисциплины)

09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2026

(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.0103. Оператор информационных систем и ресурсов

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Общегуманитарных дисциплин» от 17 апреля 2026 г., протокол №3.

Председатель ПЦК
«Общегуманитарных дисциплин» Аджиева Л.А.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 5

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 5

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 12

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:..... 12

3.2. Информационное обеспечение реализации программы..... 12

3.2.1. Основные печатные и электронные издания 12

3.2.2. Дополнительные источники 13

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 19

5.1. Тест по дисциплине: «История России» 19

5.2. Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации 25

21.Российская Федерация в XIX в. Становление новой России. **6.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины** 26

6.1. Общесистемные требования 26

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 27

6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 27

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 27

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 27

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01. «История России» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-2; ОК-05; ОК-06.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Умения	**Знания**
ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского	Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

	государства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**36**
Консультации	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**30**
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	10
Лабораторная работа	
Самостоятельная работа	6
Контроль	-
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.**	**Объем часов.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству		**4**	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси:	2	ОК-2; ОК-05; ОК-06.

	Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках	Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.	1	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		**4**	ОК-2; ОК-5 ОК-06.
Тема 2.1 Россия в XVI веке	Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века	1	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Смута в России	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты	1	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Россия в XVII веке	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные	2	ОК-2; ОК-05; ОК-06.

	движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи		**5**	
Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени	1	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах.	1	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.	1	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века		**5**	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года	Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов	1	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.2 Николаевское самодержавие	Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.	1	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы	1	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы	1	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)		**2**	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия	1	ОК-2; ОК-05; ОК-06.
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы		**4**	
Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая	2	ОК-2; ОК-05; ОК-06;

	борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов		**4**	
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года)	1	
Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2	
Тема 7.3 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.	1	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы		**4**	

(1945—1991)			
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)	Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.2 «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов	Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991)	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	1	
	Самостоятельная работа		

	обучающихся		
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2022 годах		**4**	
Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000)	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — XXI вв	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		36	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: столы – 12 шт.,
стулья – 24 шт.,
стол и стул преподавателя – 1 шт.,
меловая доска – 1 шт.,
трибуна – 1 шт.,
карты – 9 шт.,
этнографические экспонаты – 7 шт.,
телевизор– 1 шт.,
компьютер – 1 шт.,
звуковые колонки – 2 шт.,
учебно-наглядные пособия - в электронном виде,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510103
3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/517841

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. От 01.07.2021. с изм. От 08.07.02021).
4. Федеральный портал История России https://histrf.ru/
5. Компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/
6. Информационно-правовой порталГарант[Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/
7. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: https://normativ.kontur.ru/
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/
9. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://www.eduall.ru/
10. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532335
11. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Методы оценки**

ОК 02.; **ОК 04.;** **ОК 06.**	**Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного	**Оценка «5» - «отлично»** ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4» - «хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3» - «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и	**Оценка результатов устного опроса**

	поведения.	привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. **Оценка«2» - «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
		«5» - 85-100% верных ответов **«4» - 69-84% верных ответов** **«3» - 51-68% верных ответов** **«2» - 50% и менее**	**Оценка результатов тестирования**
		Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную	**Оценка результатов экзамена**

		литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4» - «хорошо»** выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебнопрограммного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине,	

		достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. **Оценка «3» - «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объѐме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2» - «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебнопрограммного материала, не выполнившему самостоятельно	

		предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. **Оценка «4» - «хорошо»** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но Оценка результатов и письменного опроса допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. **Оценка «3» - «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или	**Оценка результатов и письменного опроса**

		одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов. **Оценка «2» - «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.	

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Тест по дисциплине: «История России»

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	1	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV. 1) Земский собор 2) Соборное уложение 3) Избранная рада 4) опричное войско 5) Стоглавый собор Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.	ОК 06
2	3 В своем выступлении в г.Фултон У. Черчилль выразил беспокойство из-за роста	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.** Началом холодной войны считается: 1) речь Г. Трумэна 2) речь Дж. Маршалла 3) речь У. Черчилля	ОК-6

	влияния СССР и предложил изолировать СССР от стран Запада.		
3	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В каком году произошло событие, о котором говорит участник? «Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт. Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос…» 1) 1949 г. 2) 1957 г. 3) 1961 г. 4) 1975 г.	ОК 02
4	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** С помощью массовой культуры невозможно: 1) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга 2) содействовать развитию у людей научного мышления 3) формировать «образ врага» 4) навязывать стереотипы поведения и реакций.	ОК 06
5	4	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Для развития инновационной деятельности в России был создан научный центр 1) Ворсино 2) Дубна 3) Жуковский 4) Сколково	ОК 02
6	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** СМИ играют позитивную роль в обществе так как: 1) они предлагают одинаковые для всех суждения об этических ценностях 2) освещают социально значимые проблемы 3) рекламируют новые товары	ОК 02
7	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какая из отмеченных черт относится к чертам информационного общества: 1) достигается полная гармония в межнациональных отношениях; 2) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал; 3) развивается национальная культура; 4) гарантировано благосостояние всех членов общества	ОК 02
8	14	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Кто из перечисленных исторических деятелей был современником Ивана IV? Найдите в приведенном ниже списке исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.	ОК 06

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1) А. М. Курбский
2) А. Л. Ордин-Нащокин
3) Б. И. Морозов
4) А. Ф. Адашев</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>14
Финляндия и Франция не были социалистическими странами и в ОВД не вошли.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.
Какие страны из нижеприведенного списка в 1955 г. не вошли в Организацию Варшавского договора? Укажите их и обоснуйте свой выбор.
1) Финляндия
2) Чехословакия
3) Польша
4) Франция</td><td>ОК 06</td></tr>
<tr><td>10</td><td>23</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Выберите из списка положения, которые отражают меры, осуществленные в период НЭП для улучшения экономической ситуации.
1) Введение продразверстки.
2) Появление частной собственности.
3) Создание концессий.
4) Тотальная национализация промышленных предприятий</td><td>ОК 06</td></tr>
<tr><td>11</td><td>1342

А-1
Б-3
В-4
Г-2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table>
<tr><td>Процесс (явление, событие)</td><td>Факт</td></tr>
<tr><td>А) экономические реформы Александра II
Б) новая экономическая политика
В) междоусобица сыновей Владимира Святославича
Г) реформы Избранной рады</td><td>1) создание Государственного банка
2) создание стрелецкого войска
3) денежная реформа, установившая золотой червонец
4) бегство в Польшу Святополка Окаянного</td></tr>
</table></td><td>ОК 06</td></tr>
<tr><td>12</td><td>321
А-3
Б-2
В-1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table>
<tr><td>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
В РФ</td><td>ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</td></tr>
<tr><td>А) Верховный суд
Б) Правительство РФ
В) Государственная дума</td><td>1) законодательная
2) исполнительная
3) судебная</td></tr>
</table></td><td>ОК 06</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>13</td>
<td>132
А-1
Б-3
В-2</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table>
<tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А) СНГ</td><td>1) объединение большинства бывших союзных республик</td></tr>
<tr><td>Б) приватизация</td><td>2) приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны</td></tr>
<tr><td>В) ваучер</td><td>3) переход объектов государственной собственности к частным владельцам – отдельным лицам, трудовым коллективам</td></tr>
</table></td>
<td>ОК 06</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>231
А-2
Б-3
В-1</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table>
<tr><td>Литературные произведения</td><td>Характеристики</td></tr>
<tr><td>А) роман «Война и мир»</td><td>1) Автор — киевский митро Илларион</td></tr>
<tr><td>Б) повесть «Один день Ивана Денисовича»</td><td>2) Автор участвовал в Крымской войне.</td></tr>
<tr><td>В) «Слово о законе и благодати»</td><td>3) Данное произведение посвящено теме сталинских репрессий.</td></tr>
</table></td>
<td>ОК 06</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>2143
А-2
Б-1
В-4
Г-3</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><td>События</td><td>Даты</td></tr>
<tr><td>А) запуск первого искусственного спутника Земли</td><td>1) 1946 г.</td></tr>
<tr><td>Б) преобразование Совнаркома в Совет Министров СССР</td><td>2) 1957 г.</td></tr>
<tr><td>В) Карибский кризис</td><td>3) 1979 г</td></tr>
<tr><td>Г) ввод советских войск в Афганистан</td><td>4) 1962 г.</td></tr>
</table></td>
<td>ОК 05</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>132</td>
<td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.
1) поход хана Тохтамыша на Москву
2) основание Санкт-Петербурга
3) пресечение династии Рюриковичей на российском престоле</td>
<td>ОК 06</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>3214</td>
<td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Расположите исторические события в хронологической</td>
<td>ОК 06</td>
</tr>
</table>

		последовательности. 1) полное снятие блокады Ленинграда 2) контрнаступление Красной Армии под Москвой 3) начало Второй мировой войны 4) XX съезд КПСС	
18	4312	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. 1) Великая Отечественная война 2) Военные столкновения в Нагорном Карабахе. 3) Финская (зимняя) война 4) Первая мировая война	ОК 02
19	3214	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей СССР согласно периоду правления. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности. 1) Ю.В.Андропов 2) Л.И.Брежнев 3) Н.С.Хрущёв 4) М.С.Горбачёв.	ОК 06
20	3241	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите в хронологической последовательности договора заключенные СССР. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности. 1) Беловежское соглашение 2) Женевские конвенции 3) Пакт Молотова-Риббентропа 4) Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)	ОК 06
21	приказы	**Запишите термин, о котором идет речь.** «Органы центрального управления в России XVI — начала XVIII в., находившиеся в непосредственном ведении царя и Боярской думы. Каждый из этих органов ведал определенным кругом вопросов, но строгого разграничения функций между ними не существовало». (ответ запишите строчными буквами)	ОК 06
22	рекруты	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Воины, набиравшиеся в регулярную российскую армию по повинности, введённой Петром I. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 05
23	социализм	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Пропагандируемый А.И. Герценом общественный строй, основанный на принципах социальной справедливости, свободы и равенства. (ответ запишите строчными буквами)	

24	перестройка	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Комплекс мер в СССР, направленных на использование всех имеющихся резервов для изменения общества начиная с 1985 года. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 05
25	бортничество	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Название одного из основных занятий восточных славян – сбора мёда диких пчёл. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 06
26	Сохранение и интеграция культурной самобытности личности в условиях многонационального общества.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что такое «поликультурность»?	ОК 05
27	Злоупотребление служебным положением в личных целях, использование должностным лицом своих полномочий в целях личной выгоды, противоречащее закону и морали.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Как вы считаете, что такое коррупция ?	ОК 06
28	Неудачные попытки реформирования советской системы, подрывная деятельность США и стран НАТО.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Перечислите причины распада СССР.(2 причины)	ОК 06
29	Конфликт в Приднестровье Конфликт в Нагорном Карабахе	Перечислите локальные конфликты на постсоветском пространстве.(2 конфликта).	ОК 06
30	Мера поддержки российских	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что такое материнский, или семейный, капитал?	ОК 06

	семей, позволяющая улучшить жилищные условия, обучаться или отложить матери на пенсию.		

5.2. Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках: Образование Древнерусского государства и его первые князья. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко- Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.
2. Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке.
3. Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного.
4. Смута в России. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты. Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых.
5. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России.
6. Эпоха Петровских реформ. Реформы в экономической, социальной и государственно-административной сферах.
7. Эпоха дворцовых переворотов. Российская монархия в 1725—1762 годах.
8. Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I.
9. Реформы начала царствования Александра I и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.
10. Николаевское самодержавие. Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.
11. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880-1890-е годы
12. Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX-начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы.
13. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Гражданская война.
14. СССР в годы нэпа (1921—1928). Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.

15. СССР в 1929—1941 годы. Свертывание нэпа и перестройка экономики. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Установление режима личной власти И.В. Сталина. Внешняя политика в 1930-е годы.
16. Вторая мировая война. Великая отечественная война.
17. СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953).
18. «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов).
19. Советское общество в середине 1960- х-начале 1980-х годов.
20. Перестройка и распад СССР (1985—1991).
21.Российская Федерация в XIX в. Становление новой России.

6.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.

Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.